

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____
Исх. № 244 от 16.04.2024

СПРАВКА

Дана Василевской Диане Витальевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 21 имени Н.Е.Скобченко в том, что она принимала участие в проведении районного методического объединения учителей начальных классов, организованном 28 марта 2024 года в МБОУ НОШ 39 города Белореченска (протокол № 3 от 28 марта 2024 года).

Диана Витальевна подготовила презентацию и показала мастер-класс по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе на уроках математики в начальной школе».

Учитель, демонстрируя методы и приёмы, используемые ею на уроках, отметила, что одним из эффективных методов повышения качества образования является использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, которые, укрепляя здоровье обучающихся, развивают высокую степень инициативности, мотивации учебного процесса.

Опыт работы учителя по данному вопросу признан актуальным, высоко оценён коллегами и рекомендован к использованию на уроках, во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях МО Белореченский район.

Руководитель МКУ ЦРО

Ведущий специалист МКУ ЦРО



Н.Н.Сидорова

Л.И.Комолева



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 22.04.2024

№ 626

город Белореченск

О проведении муниципального конкурса сочинений обучающихся
общеобразовательных организаций МО Белореченский район
«Семейные ценности», посвященного Году семьи

С целью реализации плана мероприятий Года семьи в образовательных организациях МО Белореченский район, формирования у обучающихся бережного отношения к семейным ценностям и традициям, культуре семейных отношений, преемственности поколений п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с **22 апреля по 31 мая 2024 года** муниципальный конкурс сочинений «Семейные ценности», посвященный Году семьи, среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций МО Белореченский район (далее – Конкурс) среди 4-х возрастных групп:

- 1-я группа – обучающиеся 1-4 классов;
- 2-я группа – обучающиеся 5-7 классов;
- 1-я группа – обучающиеся 8-9 классов;
- 1-я группа – обучающиеся 10-11 классов.

2. Директорам общеобразовательных организаций:

2.1. Провести в ОО школьный этап Конкурса до **20 мая 2024 года** с максимальным привлечением учащихся 1-11 классов.

2.2. Предоставить лучшие работы обучающихся на районный этап Конкурса, оформленные в соответствии с требованиями, в срок до **24 мая 2024 года** в МКУ ЦРО (Потеряевой О.В.).

3. Требования к содержанию и оформлению работ обучающихся.

3.1. Сочинения должны быть представлены в печатном виде (шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал) в папке, объём работы не более 5-и печатных страниц, при оформлении работ в качестве приложения могут быть использованы фотографии героев повествования.

3.2. В соответствии с целями Конкурса определены следующие тематические направления для выполнения конкурсных работ:

«Семья – это дом. Семья – это мир. Семья моя – тёплая пристань»;

«Семейные ценности – культурный код человека»;

«Письмо маме/папе/брату/бабушке...»

«Славные истории моей семьи»;

«По семейному обычаю... (традиции моей семьи)»;

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 21
М.Л. ХАЛИЛОВ
2025 г.



- «Наша семейная династия»;
- «Чему могут научиться друг у друга «отцы» и «дети»?»;
- «Семья – оплот будущего страны»;
- «Роль семьи в воспитании человека».

3.3. Конкурсная работа должна состоять из титульного листа и основной (содержательной) части. На титульном листе работы необходимо указать название образовательной организации, ф.и.о. ученика (ученицы), класс, тематическое направление работы; тему сочинения, ф.и.о. учителя, являющегося руководителем (помощником) учащегося; титульный лист может быть украшен логотипом Года семьи.

3.4. Участвовавшие ранее в творческих конкурсах сочинения учащихся на данный Конкурс не принимаются.

4. Утвердить состав жюри Конкурса:

О.В. Потеряева, заместитель руководителя МКУ ЦРО – председатель жюри; члены жюри:

Л.И. Комолева, ведущий специалист МКУ ЦРО;

Е.В. Сурина, учитель МБОУ СОШ 8;

Д.В. Василевская, учитель МБОУ СОШ 21;

О.В. Есипенко, учитель МАОУ СОШ 29;

А.В. Петросян, учитель МБОУ СОШ 68;

Н.Ю. Опаренко, учитель МБОУ СОШ 5;

И.Н. Баева, учитель МБОУ СОШ 9;

Г.А. Прудий, учитель МБОУ СОШ 16;

Е.В. Ковтунова, учитель МБОУ СОШ 23;

С.А. Малмыгина, учитель МБОУ СОШ 23;

С.М. Арутюнян, учитель МБОУ ООШ 25.

5. Руководителю МКУ ЦРО (Сидорова Н.Н.):

5.1. Организовать работу жюри Конкурса, провести оценку работ конкурсантов, определить победителей, призёров и участников Конкурса в срок до 31 мая 2024 года.

5.2. Подготовить Дипломы управления образованием администрации МО Белореченский район для награждения победителей и призёров Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Сидорову Н.Н., руководителя МКУ ЦРО.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием администрации
муниципального образования
Белореченский район



А.В. Стрижов

КОПИЯ. ЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 21
М.Л. ХАЛИЛОВ
2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 21**

ПРИКАЗ

31.08.2022г.

№ 145

**станция Бжедуховская
О создании школьных методических объединений.**

В целях координации работы учителей-предметников
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения учителей-предметников на 2022-2023 учебный год:
 - МО учителей филологии - рук. Гузиева О.А. (Снахо Н.А, Мирошникова Л.Б., Кочетова Н.В.)
 - МО учителей математики - рук Байкова Е.И. (Кудашова Е.А.)
 - МО учителей предметов естественнонаучного цикла – рук.. Тарасенко Н.А (Тимофеева Л.В. Макиенко Л.Н.,)
 - МО учителей истории – рук. Карпенко Т.А. (Касьянов В.В., учителя начальной школы)
 - МО учителей технологии, ОБЖ, искусства и физкультуры – рук. Касьянов В.В (Романченко Е.С., Белова Ю.В., Конох А.В.)
 - МО учителей начальных классов- рук. Василевская Д.В. (Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В.)
 - МО классных руководителей – рук.. Вошева С.И., (классные руководители 1-11 классов)
 - МО учителей кубановедения – рук. Карпенко Т.А. (учителя начальных классов).
2. Создать методический совет школы для координирования и контроля работы методических объединений в составе
Председатель методического совета – Касьянова В.В.
Члены совета: Гузиева О.А., Байкова Е.И, Тимофеева Л.В., Карпенко Т.А., Конох А.В., Василевская Д.В., Вошева С.И.
- 3 Руководителям МО разработать план работы объединения и сдать на утверждение заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2022г.**
4. Руководителям МО согласовать рабочие программы учителей до **8.09.2022г** и сдать на согласование заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2022г.**
5. Согласованные рабочие программы сдать на утверждение директору школы до **9.09.2022г.**
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Касьянова В.В.

Директор МОУ СОШ21

М.Л.Халилов





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

имени Николая Емельяновича Скобченко станицы Бжедиховской

муниципального образования Белореченский район

Отчёт проделанной работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 – 2023 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022-2023уч.г. строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи**:

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

МО учителей начальных классов работало в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. На заседаниях МО осуществлялась самооценка и оценка профессиональной деятельности и личности учителя. В результате выявлялись причины профессиональных затруднений, определялись актуальные направления работы МО.

В методическое объединение начальных классов входит 4 учителя.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года. Велась работа по запланированной аттестации педагогов по графику. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Изучение новых стандартов начального образования: «Как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения». (Василевская Д.В.)
- 2) «Организация работы на уроке с дифференцированными группами обучающихся». (Хоруженко Т.В.)
- 3) «Формы и методы формирования функциональной грамотности на уроках». (Яблоновская Т.В.)
- 5) «На пути к обновлению в образовании». (Вошева С.И.)

В течение учебного года было проведено два дополнительных заседания ШМО. на тему: «Формирование функциональной грамотности- как основа развития младших школьников». Второе дополнительное заседание ШМО на тему: «Новые стандарты. Сходство и различие в предметных областях.»

Формирование информационно – коммуникационной культуры педагога.

Распространение педагогического опыта.

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно – коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий в различных интернет порталах ;
- использование Интернета для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающей технологии. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках.

Формирование системы работы с одаренными детьми.

Это направление является традиционным в работе учителей начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- факультативы, конкурсы, олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, ЗОЖ- конкурсы (спортивная одаренность);
- концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).

Новой формой развития одаренных детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности. Участие учащихся начальных классов в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. Активно участвуют в проектно-исследовательской деятельности

На школьном этапе в конкурсе исследовательских проектов участвовали и ученики начальных классов. Так же приняли участие в научно-практической конференции, где представили свои проекты. Здесь важно отметить стремление детей к участию в конкурсах, что необходимо поддерживать и поощрять.

В 2022-2023 учебном году вся работа ШМО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей новых подходов к организации учебного процесса, согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ.

- Учителя активно внедряют в практику новые образовательные и здоровьесберегающие технологии.
- Используют новые формы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.
- Ищут новые подходы к организации деятельности детей с различными возможностями.

Однако:

В ходе реализации ФГОС НОО у учителя лучше всего удастся выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4 классе на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, математические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического и критического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одаренными учащимися лежит разно-уровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на новый учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Планировать взаимопосещение уроков с учетом плана ШМО и индивидуальных потребностей учителей;

4. Усилить работу, как с мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, вебинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения. Вышеуказанные аспекты чётко прослеживались на открытых уроках, где учащиеся показали уровень своей подготовки и самостоятельность в поиске знаний и необходимой информации.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

С целью определения уровня сформированности предметных и метапредметных УУД, с обучающимися 2-4 классов были проведены психолого-педагогические диагностики. Отдельной строкой следует указать на работу по адаптации первоклассников, где слаженной оказалась работа, как классных руководителей, так и психолога школы.

1. **Календарно-тематические планы** соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено.

2. В течение года проверялись классные электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- правильность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что учителя правильно и вовремя оформляют журналы.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ

соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся ТПО тетради по предметам и своевременно проверяются.

4. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 4-х классах. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей. После некоторых замечаний по ведению дневников были назначены повторные проверки, которые показали, что недочёты были устранены.
5. В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:
- Усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.
 - Продолжить работу над главной темой работы МО – повышение качества знаний учащихся.

Учащиеся начальных классов принимали участие в различных всероссийских, краевых, муниципальных и школьных конкурсах и олимпиадах: краевой конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», контрольное тестирование по русскому языку и математике, олимпиады «Безопасные дороги», а также марафоны на сайте Учи.ру, «Покорми птиц», «Принеси корм для братьев наших меньших», «Встречаем скворцов», «Ярмарка в помощь СВО». Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. План работы МО на год выполнен.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Таким образом, показателями успешной работы МО учителей начальной школы можно считать:

1. Показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности детских коллективов начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Руководитель ШМО учителей начальных классов:



Василевская Д.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 21**

ПРИКАЗ

31.08.2023г.

№136

станция Бжедуховская

О создании школьных методических объединений.

В целях координации работы учителей-предметников
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения учителей-предметников на 2023-2024 учебный год:
 - МО учителей филологии - рук. Гузиева О.А. (Михайлова Н.А, Мирошникова Л.Б., Кочетова Н.В.)
 - МО учителей математики и информатики - рук Байкова Е.И. (Кудашова Е.А. Кульбашная В.В.)
 - МО учителей предметов естественнонаучного цикла – рук.. Тарасенко Н.А (Карпенко В.В.)
 - МО учителей истории – рук. Карпенко Т.А. (Касьянов В.В., учителя начальной школы)
 - МО учителей технологии, ОБЖ, искусства и физкультуры – рук. Касьянов В.В (Романченко Е.С., Белова Ю.В., Конох А.В.)
 - МО учителей начальных классов- рук. Василевская Д.В. (Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В., Варченко Е.А.)
 - МО классных руководителей – рук.. Вошева С.И., (классные руководители 1-11 классов)
 - МО учителей кубановедения – рук. Карпенко Т.А. (учителя начальных классов).
2. Создать методический совет школы для координирования и контроля работы методических объединений в составе
Председатель методического совета – Касьянова В.В.
Члены совета: Гузиева О.А., Байкова Е.И, Карпенко Т.А., Конох А.В., Василевская Д.В., Вошева С.И., Тарасенко Н.А.
- 3 Руководителям МО разработать план работы объединения и сдать на утверждение заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2023г.**
4. Руководителям МО согласовать рабочие программы учителей до **8.09.2023г** и сдать на согласование заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2023г.**
5. Согласованные рабочие программы сдать на утверждение директору школы до **9.09.2023г.**
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Касьянова В.В.

Директор МОУ СОШ21

М.Л.Халилов



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21
ИМЕНИ Н. Е. СКОБЧЕНКО
СТАНЦИЯ БЖЕДУХОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2303018410 ОГРН 1022300714688 КПП 230301001 ОКПО 45974Р40
352615, Россия, Краснодарский край, Белореченский район,
ст. Бжедуховская, ул. Красная, 87 А
тел./факс: 8 (86155) 61-1-22; e-mail: school21@bel.kubanet
Иск. № 275 от 28.08 2024
Лист № 1 от 28.08 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21
имени Николая Емельяновича Скобченко станицы Бжедуховской
муниципального образования Белореченский район

**Отчёт проделанной работы
методического объединения
учителей
начальных классов
за 2023 – 2024 учебный год.**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях перехода к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП начального общего образования.» ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования.

Методическая тема МО:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО.

Цель работы МО: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории, практики и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями

Задачи

- Совершенствовать методическую работу.
- Создать оптимальные условия для обновления и реализации основных образовательных программ НОО
- Создавать условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Продолжить работу по взаимодействию школы и семьи.

В 2023-2024 учебном году функционировало 4 класса. Обучение в начальном звене осуществлялось ФГОС НОО

Анализ уровня кадрового потенциала

МО начальных классов состоит из 4 человек, (Образование: 3 ч. имеют высшее образование, 1 ч. средне- специальное образование).

Сведения о курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году

Повышение уровня педагогического мастерства, ориентация на современные образовательные технологии, повышение качества профессиональной деятельности учителей осуществлялось через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов;
- участие в конференциях, фестивалях по актуальным проблемам образования;

- участие в педагогическом совете школы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- открытые уроки, мастер-классы и классные часы;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей других образовательных учреждений в рамках посещения семинаров;
- вебинары и модульные курсы.

Методическая работа

В течение года учителя начальных классов приняли активное участие в теоретических заседаниях РМО. Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности; содействие формированию инициативной, творческой личности педагога; продолжение работы по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию. Диагностирование профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи молодым специалистам.

Муниципальные семинары МО начальных классов

Муниципальный семинар учителей начальных классов: «Нормативное методическое сопровождение преподавания предмета в начальной школе в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО в 2023-2024 учебном году» 22.08.2023 год. Рычкова Л.А., Киселева Е.С.

Школьный семинар МО

Школьный семинар-практикум учителей 1-х классов, родителей «Социализация первоклассников в новой роли ученика», 19 октября 2024 года. Покровская Е.П., Рычкова Л.А.

Заседания ШМО

В течение года было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО, на которых рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. На заседаниях методического объединения были рассмотрены нормативные документы, анализировались недостатки в работе и разрабатывались рекомендации для устранения недостатков. Тематика заседаний ШМО определялась задачами, поставленными перед методическим объединением учителей начальных классов в 2023 – 2024 учебном году. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы.

Заседание № 1 Тема: « Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год».

Заседание № 2 Тема: «Социализация первоклассников в новой роли ученика».

Заседание № 3 Тема: Круглый стол «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

Заседание № 4 Тема: Круглый стол. Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности учителя начальных классов. «Проведение Недели начальных классов».

Заседание № 5 «Цифровая образовательная среда в начальной школе».

Заседание № 6 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Выступления на ШМО

1. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению», «Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями». (школьное заседание МО) Василевская Д.В.
2. «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР», «Информационная безопасность младшего школьника». (школьное заседание МО) Яблоновская С.В.
3. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», «Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы». (школьное заседание МО) Хоруженко Т.В.
4. «Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературного чтения» (школьное заседание МО) Вошева С.И.

Самообразование учителей МО в 2023-2024 уч.году

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Темы по самообразованию учителей МО в 2023-2024 уч.году

№	Название темы	Учитель
1.	Методы и способы формирования читательской грамотности.	Хоруженко Т.В.
2.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.	Василевская Д.В..
3.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	Яблоновская С.В.
4.	Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе.	Вошева С.И.

«Школа первоклассника»

Школа тесно сотрудничает с дошкольными учреждениями. В рамках преемственности школы и ДО составлен совместный план работы. В 2023-2024 учебном году проведены: семинар-практикум, совместные родительские собрания учителей первых классов и воспитателей подготовительной группы (на базе школы), открытые занятия и круглый стол (на базе д/с №21).

Каждый год работает «Школа первоклассника», проходит совместное диагностирование детей подготовительной группы по подготовке детей к обучению в школе, организовано взаимопосещение уроков и занятий.

Эффективность внеклассной работы по предметам

1. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

Название курса внеурочной деятельности	ФИО учителя
Разговоры о важном	Василевская Д.В., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В., Вошева С.И.
Математическая грамотность	
Читательская грамотность	
Кубановедение	
«Орлята России»	

Внеклассные мероприятия

Кроме этого дети с классными руководителями принимали активное участие в воспитательных мероприятиях. Это социально значимые акции, экскурсии, КТД, праздники, проекты по различным направлениям:

- участие в Дне Здоровья;
- по сбору корма для приюта бездомных животных (1-4 классы);
- участие в акции классные новогодние огоньки (1-4 классы);
- участие в акции «Зимние окна»
- классные праздники, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта;
- школьные командные спортивные соревнования «Веселые старты»;
- праздник для выпускников 4 класса;
- праздник «Прощание с Азбукой» (1-е классы);
- участие в акции «Добрые крышечки»
- участие в конкурсе рисунков и стихотворений, посвященных Дню космонавтики;
- проектная деятельность (создание различных проектов учащимися с 1 по 4-е классы);
- тематические классные часы,

Патриотическое воспитание

- в акции «Окна Победы»;
- участники школьных выставок рисунков, поделок, посвященных Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- в акция «Письмо - рисунок солдату».

Провели классные часы, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста, блокаде Ленинграда, посвященный Дню Победы, участие помощи солдатам СВО

Такого рода деятельность направлена на воспитание духовных и нравственных качеств личности младшего школьника, становление его гражданской позиции, а также создает хорошие возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что способствует развитию личности ученика.

Работа по методическому обеспечению учебного и воспитательного процесса

В рамках методической работы учителями создан и апробирован большой объем дидактических материалов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Кабинеты эстетически оформлены и имеют хорошую материально-техническую базу.

Инновационная деятельность

При организации обучения педагоги используют возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «ЯндексУчебник».

Учителя делают поурочные планирования с использованием информационно-коммуникационных технологий, используют их для мониторинга и тестирования. Использование инновационных технологий помогает учителям найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Нетрадиционные формы используются и при работе с родителями.

Взаимодействие с родителями

Семейный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья!» **Василевская Д.В.**

Семейный праздник «Мама-солнышко родное» **Хоруженко Т.В.**

Квиз-игра, посвященная празднику весны **Яблосовская С.В.**

Квест-игра «Вот и стали мы на год взрослее» **Вошева Т.В.**

Микроклимат в МО

Микроклимат в МО благоприятный. Члены МО работают сплоченно. Учителя удовлетворены условиями работы ШМО.

Выводы:

- работа РМО учителей начальных классов осуществлялась по плану;
- в течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию;
- при проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии;
- благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной...

ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- активно внедрять в практическую деятельность инновационные технологии;
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС;
- продолжить работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Руководитель ШМО:



Василевская Д.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 21**

ПРИКАЗ

31.08.2024г.

№126

станция Бжедуховская

О создании школьных методических объединений.

В целях координации работы учителей-предметников
п р и к а з ы в а ю:

1. Создать методические объединения учителей-предметников на
2024-2025 учебный год:

- МО учителей филологии - рук. Гузиева О.А. (Михайлова Н.А, Мирошникова Л.Б., Кочетова Н.В.)
- МО учителей математики и информатики - рук Байкова Е.И. (Кудашова Е.А. Селюкова Ю.Г..)
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла – рук.. Тарасенко Н.А (Карпенко В.В.)
- МО учителей истории – рук. Карпенко Т.А. (Касьянов В.В., учителя начальной школы)
- МО учителей технологии, ОБЖ, искусства и физкультуры – рук. Касьянов В.В. (Романченко Е.С., Белова Ю.В., Конох А.В.)
- МО учителей начальных классов- рук. Василевская Д.В. (Вошева С.И., Хоруженко Т.В., Яблоновская С.В., Варченко Е.А.)
- МО классных руководителей – рук.. Вошева С.И., (классные руководители 1-11 классов)
- МО учителей кубановедения – рук. Карпенко Т.А. (учителя начальных классов).

2. Создать методический совет школы для координирования и контроля работы методических объединений в составе

Председатель методического совета – Касьянова В.В.

Члены совета: Гузиева О.А., Байкова Е.И, Карпенко Т.А., Конох А.В., Василевская Д.В., Вошева С.И., Тарасенко Н.А.

3 Руководителям МО разработать план работы объединения и сдать на утверждение заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2024г.**

4. Руководителям МО согласовать рабочие программы учителей до **8.09.2024г** и сдать на согласование заместителю директора по УВР Касьянову В.В. до **9.09.2024г.**

5. Согласованные рабочие программы сдать на утверждение директору школы до **9.09.2024г.**

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Касьянова В.В.

Директор МОУ СОШ21

М.Л.Халилов





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ Н.Е. СКОБЧЕНКО**

ПРИКАЗ

от 31.08.2024

№ 98

Об утверждении положения о ППк и создании ППк

В целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в развитии, в освоении основных общеобразовательных программ, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, а также в соответствии с концепций коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 ФЗ, письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.09.2019 года №07-6420 «О направлении примерного Положения»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательная школа № 21 имени Н.Е. Скобченко.

3. Утвердить с 1.09.2024 года ППк МБОУ СОШ № 21 в составе:

Председатель ПМПк – Касьянов В.В. заместитель директора по УВР
Члены ППк:

Мирошникова Л.Б. - педагог-психолог.

Вошева С.И. – социальный педагог

Василевская Д.В. – учитель начальных классов

Гузиева О.А. – Зам директора по ВР

4. Утвердить график заседания психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №21 на 2024-2025 учебный год

5. Контроль оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ 21

М.Л. Халилов





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ Н.Е. СКОБЧЕНКО

П Р И К А З

05.05.2023г.

№50

ст. Бжедуховская

Об итогах конкурса строя и песни среди обучающихся 1-11 классов школы

Согласно календарному плану воспитательной работы 5 мая 2023 года в школе состоялось ключевое школьное дело - конкурс строя и песни, посвящённый празднованию Дня Победы, среди обучающихся 1-11 классов по 2 возрастным категориям. Места распределились следующим образом:

1 возрастная категория

1 место – 4 «А» класс, классный руководитель Хоруженко Т.В.

2 место – 1 «А» класс, классный руководитель Василевская Д.В.,

2 «А» класс, классный руководитель Вошева С.И.,

3 «А» класс, классный руководитель Яблоновская С.В.

3 место – 3 «Б» класс, классный руководитель Новосельцева Т.П.

2 возрастная категория

1 место – 10 «А» класс, классный руководитель Кочетова Н.В.

2 место – 5 «А» класс, классный руководитель Мирошников Л.Б.,

3 место – 8 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. объявить благодарность обучающимся 4 «А», 10 «А» классов – победителям конкурса строя и песни, посвящённого празднованию Дня Победы;
2. объявить благодарность обучающимся 1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 5 «А», 8 «А» классов – призёрам конкурса строя и песни, посвящённого празднованию Дня Победы
3. объявить благодарность классным руководителям, подготовившим победителей и призёров ключевого школьного дела - конкурса строя и песни, посвящённого празднованию Дня Победы:
Хоруженко Т.В., классному руководителю 4 «А»;
Кочетовой Н.В., классному руководителю 10 «А»;
Василевской Д.В., классному руководителю 1 «А»;
Вошевой С.И., классному руководителю 2 «А»;
Яблоновской С.В., классному руководителю 3 «А»;
Новосельцевой Т.П., классному руководителю 3 «Б»;
Мирошниковой Л.Б., классному руководителю 5 «А»;
Карпенко Т.А., классному руководителю 8 «А».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Гузиёву О.А.

Директор МБОУ СОШ 21

М.Л.Халилов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ Н.Е. СКОБЧЕНКО**

25.10.2024г.

П Р И К А З

№ 143/1

ст. Бжедуховская

Об итогах Дня здоровья

Согласно календарному плану воспитательной работы, с целью пропаганды здорового образа жизни 25 октября 2024 года в школе состоялось общешкольное мероприятие - День здоровья для обучающихся 1-11 классов. Учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях и туристических конкурсах по 3 возрастным категориям. Места распределились следующим образом:

1 возрастная категория

1 место – 3 «А» классный руководитель Василевская Д.В.

4 «А» классный руководитель Вошева С.И.

2 место – 1 «А» классный руководитель Яблоновская С.В.

2 «А» классный руководитель Хоруженко Т.В.

2 возрастная категория

1 место – 6 «Б» класс, классный руководитель Карпенко В.В.

2 место – 5 «Б» класс, классный руководитель Кочетова Н.В.

3 место – 5 «А» классный руководитель Карпенко Т.А.

6 «А» классный руководитель Конох А.В.

7 «А» класс, классный руководитель Мирошникова Л.Б.

3 возрастная категория

1 место – 8 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.

2 место – 10 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.

11 «А» класс, классный руководитель Байкова Е.И.

3 место – 9 «А» класс, классный руководитель Кудашова Е.А.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. объявить благодарность обучающимся 3 «А», 4 «А», 6 «Б», 8 «А» классов – победителям спортивных соревнований Дня здоровья;

2. объявить благодарность обучающимся 1 «А», 2 «А», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 10 «А», 11 «А» классам – призёрам спортивных соревнований Дня здоровья;

3. объявить благодарность классным руководителям, подготовившим победителей и призёров ключевого школьного дела - спортивных соревнований Дня здоровья:

Василевской Д.В., классному руководителю 3 «А»;

Вошевой С.И., классному руководителю 4 «А»;

Яблоновской С.В., классному руководителю 1 «А»;

Хоруженко Т.В., классному руководителю 2 «А»;

- Мирошниковой Л.Б., классному руководителю 7 «А»;
Карпенко Т.А., классному руководителю 5 «А», 10 «А»;
Кочетовой Н.В., классному руководителю 5 «Б»;
Конох А.В., классному руководителю 6 «А»;
Карпенко В.В., классному руководителю 6 «Б»;
Тарасенко Н.А., классному руководителю 8 «А»;
Кудашовой Е.А., классному руководителю 9 «А»;
Байковой Е.И., классному руководителю 11 «А» класса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР
Гузиёву О.А.

Директор МБОУ СОШ 21



М.Л.Халилов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ Н.Е. СКОБЧЕНКО**

16.11.2024г.

П Р И К А З

№157/1

ст. Бжедуховская

Об итогах общешкольного мероприятия «Золотая осень»

Согласно календарному плану воспитательной работы 15 ноября 2024 года в школе состоялось ключевое школьное дело - Золотая осень для 1-11 классов. Учащиеся 1-11 классов в рамках национальной культуры и традиций народов России приняли участие в подвижных играх, ученики 5-11 классов приняли участие в спортивных соревнованиях по 3 возрастным категориям. Места распределились следующим образом:

1 возрастная категория

- 1 место – 1 «А» классный руководитель Яблоновская С.В.
- 2 «А» классный руководитель Хоруженко Т.В.
- 3 «А» классный руководитель Василевская Д.В.
- 4 «А» классный руководитель Вошева С.И.

2 возрастная категория

- 1 место – 7 «А» класс, классный руководитель Мирошникова Л.Б.
- 2 место – 6 «А» класс, классный руководитель Конох А.В.
- 6 «Б» класс, классный руководитель Карпенко В.В.
- 3 место – 5 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.
- 5 «Б» класс, классный руководитель Кочетова Н.В.

3 возрастная категория

- 1 место – 11 «А» класс, классный руководитель Байкова Е.И.
- 10 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.
- 8 «А» класс, классный руководитель Тарасенко Н.А.
- 2 место – 9 «А» класс, классный руководитель Кудашова Е.А.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. объявить благодарность обучающимся 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 7 «А», 11 «А», 10 «А», 8 «А» классов – победителям конкурсной программы «Золотая осень»;
2. объявить благодарность обучающимся 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 9 «А» – призёрам конкурсной программы «Золотая осень»
3. объявить благодарность классным руководителям, подготовившим победителей и призёров ключевого школьного дела - конкурсной программы «Золотая осень»;
Василевской Д.В., классному руководителю 3 «А»;
Вошевой С.И., классному руководителю 4 «А»;

- Долгоновской С.В., классному руководителю 1 «А»;
Хоруженко Т.В., классному руководителю 2 «А»;
Мирошниковой Л.Б., классному руководителю 7 «А»;
Карпенко Т.А., классному руководителю 5 «А», 10 «А»;
Кочетовой Н.В., классному руководителю 5 «Б»;
Конох А.В., классному руководителю 6 «А»;
Карпенко В.В., классному руководителю 6 «Б»;
Тарасенко Н.А., классному руководителю 8 «А»;
Кудашовой Е.А., классному руководителю 9 «А»;
Байковой Е.И., классному руководителю 11 «А» класса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР
Гузиёву О.А.

Директор МБОУ СОШ 21



М.Л.Халилов

Директор МБОУ СОШ 21

М.Л.Халилов



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ Н.Е. СКОБЧЕНКО**

П Р И К А З

30.12.2024г.

№170

ст. Бжедуховская

Об итогах конкурса новогоднее оформление классных комнат

Согласно календарному плану воспитательной работы с 20 по 27 января 2024 года в школе состоялся конкурс новогоднего украшения классных кабинетов 1-11 классов.

Места распределились следующим образом:

1 возрастная категория

- 1 место – 1 «А» класс, классный руководитель Яблоновская С.В.
2 «А» класс, классный руководитель Хоруженко Т.В.
3 «А» класс, классный руководитель Василевская Д.В.
4 «А» класс, классный руководитель Вошева С.И.
7 «А» класс, классный руководитель Мирошников Л.Б.
- 2 место – 6 «А» класс, классный руководитель Конох А.В.
6 «Б» класс, классный руководитель Карпенко В.В.
8 «А» класс, классный руководитель Тарасенко Н.А.
- 3 место – 5 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.
10 «А» класс, классный руководитель Карпенко Т.А.
11 «А» класс, классный руководитель Байкова Е.И.

На основании выше изложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. объявить благодарность обучающимся 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 7 «А», – победителям конкурса новогоднего украшения классного кабинета;
2. объявить благодарность обучающимся 5 «А», 6 «А», 6 «Б», 8 «А», 10 «А», 11 «А» классов – призёрам конкурса новогоднего украшения классного кабинета;
3. объявить благодарность классным руководителям, подготовившим победителей и призёров ключевого школьного дела – конкурса новогоднего украшения классного кабинета:
Василевской Д.В., классному руководителю 3 «А»;
Вошевой С.И., классному руководителю 4 «А»;
Яблоновской С.В., классному руководителю 1 «А»;
Хоруженко Т.В., классному руководителю 2 «А»;
Мирошниковой Л.Б., классному руководителю 7 «А»;
Карпенко Т.А., классному руководителю 5 «А», 10 «А»;
Кочетовой Н.В., классному руководителю 5 «Б»;
Конох А.В., классному руководителю 6 «А»;
Карпенко В.В., классному руководителю 6 «Б»;

- Тарасенко Т.А., классному руководителю 8 «А»;
Кудашовой Е.А., классному руководителю 9 «А»;
Байковой Е.И., классному руководителю 11 «А» класса.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР
Гузиёву О.А.

Директор МБОУ СОШ 21



М.Л.Халилов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ Н.Е. СКОБЧЕНКО

П Р И К А З

03. 02.2025г

№ 22

станция Бжедуховская

Об итогах проведения традиционного вечера встречи выпускников

1.02.25г в школе состоялся традиционный вечер встречи выпускников. Мероприятие прошло организованно: здание школы было празднично украшено, работала выставка детских работ учащихся, подготовлена хорошая торжественно-развлекательная часть и концерт для выпускников школы.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю :

1. За подготовку и проведение мероприятия, активное участие в его проведении объявить благодарность учителям:

Яблоновской С.В.

Хоруженко Т.В.

Вошевой С.И.

Василевской Д.В.

Карпенко Т.А.

Конох А.В.

Байковой Е.И.

Гузиевой О.А.

Тарасенко Н.А.

Романченко Е.С.

2. Объявить благодарность за активное участие в подготовке и проведении концертной программы вечера встречи выпускников следующим учащимся:

Мустафаевой Алисе

Новаковской Евгении

Варченко Карине

Василевской Ангелине

Юсуповой Малак

Курченко Александру

Басик Егору

Новаковскому Богдану

Алексеевко Алексею

Хдоян Сиабанду

Искандарову Кариму

Балюра Ангелине

Голота Полине

Бокареву Серге

Конох Инне

Маслий Арине

Загирову Артуру

Жуковой Ангелине

Мурадову Севилю

Мамедову Анвару

Чирве Максиму

Кабиловой Элиф

Пайзовой Дарьи

Загировой Виктории

Шамоеву Арману

Бургуненко Артуру

Карнизовой Анастасии

Ерофееву Таниру

Аслановой Асли

Сайфуловой Анисе

Аслановой Мадине

Ибрашеву Дамиру

Тарасенко Дарье

Бадаловой Айше

Каменской Веронике

Бабыкину Олегу

Бадаловой Анисе

Сайфуловой Аймин

Бекировой Халиде

Бадалову Алиму

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ 21

М.Л.Халилов